

これまでの小中・中高・小中高合同研究会のテーマ・内容等

回数	年度	小中高別	テーマ等	内 容
第1回	昭和53年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	算数・数学科において、基礎学力の弱い子の多い原因とその対策について 学習意欲、教育課程、小中の一貫性、父母の意欲、学習環境、教師の姿勢 パネル
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校の数学教育における生徒の現状とその指導について 学力検査の実態、中高校の数学教育の現状 座談会
第2回	昭和54年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導のあり方 学習意欲を高めるには、計算力を身につけさせるには、 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 学力検査の実態、中高校の現状、学習指導実践例 座談会
第3回	昭和55年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導のあり方 基礎学力をつけるための実践指導例、学習意欲を高める文字式の指導 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 計算力、スローランナー等 座談会
第4回	昭和56年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導のあり方 図形の合同 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 新教育課程、到達度評価、学習ノートに関する実践例 座談会
第5回	昭和57年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導のあり方 図形の指導、生徒の主体性を活かした授業実践 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 高校入試とその分析、授業実践報告、基礎学力養成早朝テスト実施 座談会
第6回	昭和58年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導のあり方 学習意欲を高めるための指導（問答方式学習を通して） 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 二次関数の指導、習熟度別指導、高校入試とその分析 座談会
第7回	昭和59年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、学習指導の工夫 子供の考え方を活かす算数指導、ISM教材構造化法を取り入れた「関数指導」 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 確率統計の指導、学習の定着をめざして、高校入試とその分析 座談会
第8回	昭和60年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導法の工夫 学習意欲を高めるための算数指導・二次方程式の指導 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 形成的評価を取り入れた関数指導、養護学校から見た数学教育、高校入試とその分析 座談会
第9回	昭和61年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	学習意欲を高めるための、算数・数学指導法の改善をめざして 子を活かす形成的評価による完全修得学習（数と計算領域における実践をととして） 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 授業研究（門の性質・中学校）、高校入試とその分析 研究授業、座談会
第10回	昭和62年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	わかる授業の創造をめざした算数・数学指導 問題解決の指導、形成的評価を取り入れた授業の改善 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 授業研究（二次関数の標準形・高校）、高校入試とその分析 研究授業、座談会
第11回	昭和63年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	わかる授業の創造をめざした算数・数学指導 1 当たり皿の指導、図形教材における数学的推論の指導 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 授業研究（円周角・中学校）、高校入試とその分析、高校入試（本県と他県の比較） 研究授業、座談会
第12回	平成元年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	わかる授業の創造をめざした算数数学指導 比例指導の工夫、生徒の自発性を活かした選択学習の取り組み 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	中高校における数学教育の現状とその課題 授業研究（二次関数・高校）、高校入試とその分析 研究授業、座談会
第13回	平成2年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数数学教育のあり方 （第1回小・中・高校合同研究会）以後小中・中高校合同研究会と小・中・高校合同研究会を隔年毎に行う。 小・中・高校間の系統性をふまえた関数の指導 授業研究（1 次関数における変域の求め方について）、 関数教材等について、 高校入試の分析について 研究授業、座談会
第14回	平成3年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数数学教育のあり方
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数数学教育のあり方 研究授業（三角比・開邦高校）、高校入試とその分析 研究授業、座談会
第15回	平成4年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数数学教育のあり方 達成度テストの分析について（小学校・中学校）、 高校入試の分析について、 講演「小・中・高連携の必要性について」（殖大：金城松榮先生） 座談会
第16回	平成5年度	小中合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数・数学教育のあり方 研究授業「比例」の指導（小学校）、自ら学ぶ意欲を育てる指導（中学校） 研究授業、座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育を育てる数学教育のあり方 研究授業「2 次関数」（小椋高校）、高校入試とその分析（中学校・高校） 研究授業、座談会
第17回	平成6年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数数学教育のあり方 研究授業「1 次関数のグラフの利用」について（中学校）、 研究発表「個人差に応じた学習指導を通して」（小学校）、 研究発表「数学Ⅰの観点別学習状況の把握とその評価の工夫」（高校） 研究授業、研究発表、座談会

これまでの小中・中高・小中高合同研究会のテーマ・内容等

回数	年度	小中高別	テーマ等	内 容
第18回	平成7年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数・数学教育のあり方 研究授業(T.T)「面積」について(小学校), 個を生かす指導法の工夫(中学校) 研究授業, 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる数学教育のあり方 研究授業「いろいろな関数(数Ⅲ)」(球陽高校), 高校入試とその分析(中学・高校) 研究授業, 研究発表, 座談会
第19回	平成8年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数・数学教育のあり方 研究授業「1次関数」について(中学校), 研究発表「自ら学ぶ力を育てる算数科の指導法の工夫改善」(小学校), 研究発表「高校入試の分析」(高校) 研究授業, 研究発表, 座談会
第20回	平成9年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育力を育てる算数・数学教育のあり方 研究授業(T.T)「分数・パーセントを使って」(小学校), 研究発表「数学的な見方・考え方を育てる指導と評価の工夫」(中学校) 研究授業, 研究発表, 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	自己教育を育てる数学教育のあり方 研究授業「個数の処理」(湘瀬工業高校), 研究発表「学びの文脈づくり」(中学校) 研究授業, 研究発表, 座談会
第21回	平成10年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「平行と合同」について(中学校), 研究発表「自ら学ぶ意欲を育てる指導・評価の工夫」(小学校), 研究発表「高校入試の分析」(高校) 研究授業, 研究発表, 座談会
第22回	平成11年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	九州算数・数学研究大会が沖縄で開催され, 小中高合同研究もこの中の一つとして取り組んだ。
第23回	平成12年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業(T.T)「長さ」(若狭小学校:佐々木 りん子, 城田 裕子) 研究発表「数学的活動の楽しさを味わわせる授業の工夫」(石田中学校:安谷 隆) 研究授業, 研究発表, 座談会
		中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ数学教育 研究授業「順列・組合せ」(興南高校:岩切 喜一郎) 研究発表「数学的な考えをはぐくむ学習指導の工夫」(美里中学校:田場 勝) 研究授業, 研究発表, 座談会
第24回	平成13年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「2元1次方程式のグラフ」(城北中学校:仲村 美智子) 研究発表「一人一人が主体的に取り組む指導」(佐敷小学校:城間 修司), 研究発表「高校入試の分析」(那覇国際高校:本成 浩) 研究授業, 研究発表, 座談会
第25回	平成14年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「比例」(浦城小学校:片平 雅明) 研究発表「僻地における学習指導の工夫」(大宮中学校:新垣 智功時, 羽地中学校:奥間 勇雄, 宜野座中学校:玉城 技) 研究発表「高校入試の分析」(南風原高校:慶田 喜則) 研究発表「数学教材ソフトの作成」(首里高校:金城 栄一) 研究授業, 研究発表, 座談会
第26回	平成15年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「指数」(那覇西高等学校:平良 真一) 研究発表「見通しをもって考える力を育てる指導法の工夫」(南風原小学校:森 力) 研究発表「自ら課題を解決する力を育てる学習指導法の工夫」(湘瀬中学校:大城 美千代) 研究授業, 研究発表, 座談会
第27回	平成16年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「文字式の計算」(嘉数中学校:鹿川 義兄, 金城 律子) 研究発表「数学的な考え方を生かす個に応じた指導の工夫」(勝連小学校:宜保 康) 研究発表「『振り返り』を身に付けさせる学習指導」(名護高等学校:末吉 敦) 研究授業, 研究発表, 座談会
第28回	平成17年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	個を生かし, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「2けたでわるわり算の筆算」(真和志小学校:宮里 晋) パネルディスカッション
第29回	平成18年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「三角関数の導入 ～座標平面で定義された一般角の三角比～」(登見城南高等学校:新垣 保) パネルディスカッション
第30回	平成19年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「三平方の定理」(竹富町立船浦中学校:石垣 史昭)[場所:那覇中学校, 対象生徒:那覇中3年選択授業] パネルディスカッション
第31回	平成20年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「分数の乗法・除法(発展)」(沖縄市立美東小学校:大里 元児) パネルディスカッション
第32回	平成21年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「確率 ～実験を通して～」(那覇国際高等学校:上江洲 陸) パネルディスカッション
第33回	平成22年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「平面図形」(那覇中学校:前原 大知) パネルディスカッション
第34回	平成23年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	基礎・基本の定着を図り学ぶ力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「順々に調べて」(松川小学校:上原 正人) パネルディスカッション
第35回	平成24年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の向上を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「確率 ～条件付き確率～」(那覇国際高等学校:宮良 信克) パネルディスカッション
第36回	平成25年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の向上を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「資料の散らばりと代表値」 (港川中学校:湖城 優華(T1), 仲西中学校:山城 高雄(T2)(授業改善アドバイザー)) パネルディスカッション「小中高の内容系統を踏まえた統計の見方や考え方を育てる指導の工夫」
第37回	平成26年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の定着を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「平均」(銘苅小学校:成島 将太郎) パネルディスカッション「生きる力をはぐくむ授業づくりとは」
第38回	平成27年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の定着を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「組合せ」(登見城南高等学校:山里 守彦) 授業の振り返り & 講話「互換法とピタゴラス定理」
第39回	平成28年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の定着を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「比例と反比例の利用」(安慶田中学校:津波古 直也) パネルディスカッション「数量関係」
第40回	平成29年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	確かな学力の定着を図り, 生きる力をはぐくむ算数・数学教育 研究授業「分数のかけ算とわり算」(古堅南小学校:松田 健史)(於:沖縄市立山内小学校) シンポジウム「分数のかけ算とわり算～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～」
第41回	平成30年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	未来社会を切り拓くための算数・数学教育 ～主体的・対話的で深い学びによる探究力の向上をめざして～ 研究授業「方べきの定理」(開邦高等学校:仲里 武史) シンポジウム「主体的・対話的で深い学びについて」
第42回	令和元年度	小中高合同	テーマ 内 容 形 式	